

学前教育专业专升本考试大纲

【考试科目】

《学前教育学》《学前儿童心理学》

【考试范围】

学前教育学：学前教育的含义、组成要素、类型、特点、原则和任务；当代学前教育的发展趋势；学前教育影响学前儿童的发展；学前教育受学前儿童发展的制约；儿童观的演变及科学儿童观的内涵；学前教育受社会发展的影响和制约；学前教育对社会发展的影响；幼儿园教师的含义、地位、资格、类型、角色；幼儿园教师的素质；幼儿园教师的职业道德、知识结构、专业能力；幼儿园教师专业成长；幼儿园教育的目的、内容；幼儿园教育内容的选择、组织；幼儿园生活活动的含义、意义、基本目标；幼儿园生活活动与幼儿园其他教育活动的关系；幼儿园生活活动的组织与指导原则；幼儿园教学活动的含义、特点、意义、组织形式与常用方法、原则；幼儿园教学活动设计与实施的指导；幼儿园游戏的含义与特征、功能、构成要素、类型；幼儿园游戏与幼儿园其他教育活动的关系；幼儿园游戏的指导；幼儿园环境的含义、类型、作用；幼儿园环境创设的原则及物质环境创设、制度环境创设、精神环境创设；幼儿园与家庭合作的策略；幼儿园与社区合作的内容和方法；幼小衔接的含义和意义；我国幼小衔接面临的问题；幼小衔接的具体策略

学前儿童心理学：心理发展的特点；学前儿童心理学的任务；幼教工作者研究学前儿童心理学的意义；研究学前儿童心理的方法；新生儿心理的发生；婴儿生理的发展；婴儿动作的发展；婴儿心理发展特点；先学前儿童生理的发展；先学前儿童动作的发展；先学前儿童心理发展特点；学前儿童生理的发展；学前儿童动作的发展；学前儿童心理发展特点；感知觉在学前儿童心理发展中的意义；学前儿童感觉的发展；学前儿童知觉的发展；促进学前儿童感知觉发展的因素；学前儿童注意的发展；注意在学前儿童发展中的意义；学前儿童注意的发展；学前儿童注意分散的原因和防止；记忆在儿童心理发展中的意义；学前儿童记忆的发展；幼儿记忆的年龄特征及记忆力的培养；想象的发生及其在学前儿童心理发展中的意义；学前儿童想象的发展；思维的发生及其在学前儿童心理发展中的意义；学前儿童思维发展的趋势；学前儿童掌握概念的特点；言语在学前儿童心

理发展中的意义；儿童言语的发生；学前儿童言语的发展；学前儿童言语功能的发展；学前儿童情绪情感的发展；情绪情感在学前儿童心理发展中的作用；情绪情感的发生和初步发展；幼儿情绪情感的发展；学前儿童基本情绪的发展；学前儿童社会性的发展；学前儿童的亲子交往；学前儿童的同伴交往；学前儿童的社会性行为；个性形成的开始；学前儿童气质的发展；学前儿童性格的形成；学前儿童能力的发展；学前儿童自我意识的发展；学前儿童心理发展的趋势；影响学前儿童心理发展的因素

【参考书目】

朱宗顺、陈文华主编：《学前教育学》（第2版），北京师范大学出版社，2019年版。

陈帼眉、庞丽娟主编：《学前儿童发展心理学》（第3版），北京师范大学出版社，2013年版。