

附件 1

淮北师范大学体育教育专业（足球教师试验班）专项考试评分标准

一、考试指标与所占分值

类别	专项技术考核		
指标	颠球	传准	运射
分值	30分	30分	40分

二、专项技术考核方法与评分标准

1. 颠球

(1) 考试方法：考生可用脚、胸、肩和头等身体各部位，随意连续颠球，2分钟内完成。

(2) 评分标准：专家根据考生的颠球能力的综合表现进行评定，采用10分制评分，分数至多可到小数点后1位。

等级（分值范围）	评分标准
优（10~8.6分）	颠球动作协调、连贯舒展，节奏感强，触球部位合理，能够使用6个及以上的部位连续颠球50次及以上。
良（8.5~7.6分）	颠球动作比较协调、连贯舒展，节奏感较好，触球部位较合理，能够使用4个及以上的部位连续颠球30次及以上。
中（7.5~6分）	颠球动作协调性、连贯性、节奏感一般，触球部位基本正确。
差（6分以下）	颠球动作不协调、连贯性不好、触球部位不稳定、失误较多。

2. 传准

(1) 考试方法：如图2-1所示，传球目标区域由一个室内五人制足球门（球门净宽度3米，净高度2米）和以球门线为直径（3米）画的半圆组成，圆心（球门线中心点）至起点线垂直距离为男子28米，女子23米。考生须将球置于起点线上或线后（线长5米，宽0.1米），向目标区域连续传球3次，左右脚均可，脚法不限。

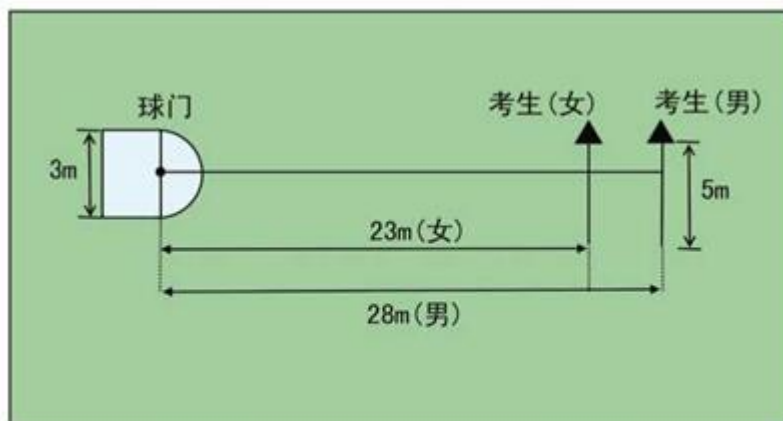


图 2-1 传准场地示意图

(2) 评分标准：以球从起点线踢出后，从空中落到地面的第一接触点为准。采用10分制评分，分数至多可到小数点后1位。

等级（分值范围）	评分标准
优（10~8.6分）	踢球技术动作正确，摆腿舒展、迅速，踢球准度较好，动作整体连贯、节奏合理，踢球脚型及部位正确，各技术环节的衔接流畅。
良（8.5~7.6分）	踢球技术动作正确，摆腿比较舒展、有力，踢球准度较好、动作整体连贯性较好、节奏适宜，踢球脚型及部位正确，各技术环节的衔接较好。
中（7.5~6分）	踢球技术动作基本正确，摆腿不够舒展，踢球准度一般，动作整体连贯性、流畅性、节奏感一般，踢球脚型及部位基本正确。
差（6分以下）	整体踢球动作不规范、身体姿态不正确、技术动作脱节。

3. 运射

(1) 考试方法：如图2-2所示，从罚球区线中点垂直向场内延伸至20米处，画一条平行于球门线的横线作为起点线。距罚球区线2米处起，沿20米垂线共插置8根标志杆。考生将球置于起点线上，运球依次绕过8根标志杆后起脚射门。

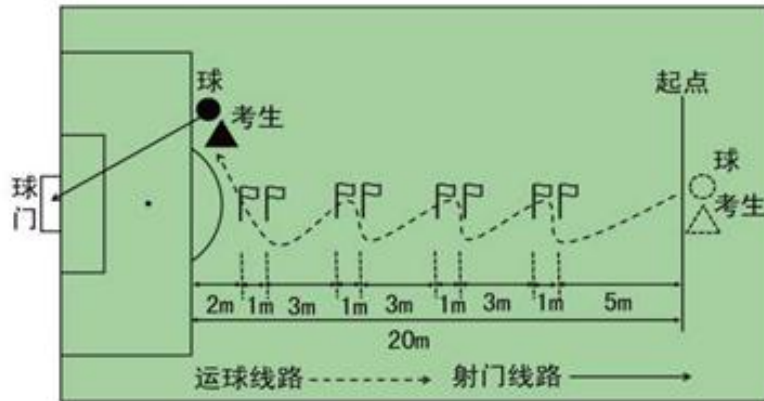


图 2-2 运球过杆射门示意图

(2) 评分标准:

专家评委根据考生的运球技术动作及射门技术动作综合表现进行评分，采用10分制评分，分数至多可到小数点后1位。

等级（分值范围）	评分标准
优（10~8.6分）	能够迅速完成运球、射门整体技术动作，运球技术运用合理，射门力度强，身体姿态协调、动作连贯合理。
良（8.5~7.6分）	能够顺利完成运球、射门整体技术动作，运球技术运用较合理，射门力度一般，身体姿态协调较好、动作连贯性较好。
中（7.5~6分）	能够完成运球和射门整体技术动作，运球技术运用一般，射门力度一般，身体姿态协调性、动作连贯性一般。
差（6分以下）	运球和射门整体技术动作完成较差，失误较多，运球技术运用一般，射门力度小，身体不协调性、动作连贯性较差。